

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»);
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.

Программа типовая, составлена на основе Программы дополнительного образования детей «Активисты школьного музея» авторы Казурова О.А., Константинов Ю.С.

**Уровень освоения:** общекультурный – уровень усвоения предполагает расширение кругозора ребёнка и информированности в данных образовательных областях, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе, раннюю профориентацию.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

### Цель программы:

- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности воспитанника;
- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;
- ранняя профессиональная ориентация подростков;
- формирование прочных трудовых навыков.

**Задачи данной программы** подготовки активистов школьных музеев многопрофильны и определяют комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся, позволяя сочетать умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание учащихся. Особое внимание уделяется развитию духовности учащихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере – памятники и достопримечательности великой истории и культуры России, Татарстана; непосредственное общение с людьми труда и дела; включенность подростка в творческий процесс интенсивного становления своей личности; приобретение разнообразных, необходимых в жизни знаний, трудовых навыков; формирования дружбы и товарищества путем совместной работы.

**Отличительной чертой программы** является то, что рассматривается именно школьный музей – самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте – создании школьного музея. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, а именно музейный комплекс МБОУ «Татарская гимназия №2 им. Ш. Марджани при КФУ» изучая который учащиеся овладеют основами музееведения.

**Адресат программы** – учащиеся 9 - 12 лет.

**Объем и срок освоения программы** – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

**Формы обучения:** организация краеведческих викторин, экскурсионных поездок, подготовка учащимися докладов, исследовательских работ, экскурсии.

#### **Структура программы**

Предлагаемая программа носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира. Работая по ней, изучая с учащимися конкретный объект, предоставляется возможность сообщить им необходимые знания в области географии и археологии, этнографии и топонимики, истории и архитектуры, литературы и искусствоведения.

В первом разделе программы – «Музей-хранитель наследия веков» сообщаются знания о музеях, их функционировании, формировании фондов, экспозиций.

Во втором разделе – «Создание музейных экспозиций» через поисковую деятельность формируются специальные знания и умения учащихся.

Третий раздел – «Основы туристско-экспедиционной деятельности», формирует навыки, необходимые воспитанникам в процессе полевого исследования.

Четвертый раздел – «Школа экскурсовода», формирует активную жизненную позицию, в нем значительное внимание уделяется внутреннему миру воспитанника, его личностному росту.

## Ожидаемые результаты

Знания	Умения и навыки
Понятие о музее и его предназначении. Понятие о структурной организации музея	Культурное поведение в музее. Нахождение музейных терминов в тексте, работа со словарем
Понятие о коллекционировании древностей. Понятие о значении музеев для развития современного общества	Начальные этапы работы с научно-популярной литературой
Понятие об основных типах и видах музеев. Ведущие музеи мира	Определение профиля музея
Понятие основ исследовательской деятельности	Начальные выполнения учебно-исследовательской работы
Понятие термина «фонды музея»	Различие между подлинником и копией
Понятие термина «экспозиция»	Отличие музейных экспозиций по профилю музея
Понятие основных задач и функций выставки	Формирование художественного и эстетического вкуса
Понятие основ экскурсоведения	Составление вопросов для экскурсовода по интересующей проблеме
Основные сведения по истории и культуре родного края	Нахождение объектов культурно-исторического наследия. Ведение исследовательских записей
Понятие о культурно-образовательной деятельности музея	Участие в научно-практической конференции
Основные этапы развития музейного дела в России	Отбор краеведческого материала по теме
Понятие о требованиях к организации и проведению поисково-исследовательской работы, к написанию и оформлению учебно-исследовательской работы	Составление плана поисковой работы. Общение с людьми. Грамотное ведение поисковых и исследовательских записей. Написание и оформление учебно-исследовательской работы

### Тематический план

№	тема	всего часов	теория	практика
<b>1</b>	Удивительное слово «краевед»	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	Музей-хранитель памяти	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	Татарстан в солдатских шинелях	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	«Родная школа, ее история и традиции»	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	«Наши знаменитые земляки»	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	Наши знаменитые выпускники	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	Жизнь и деятельность Ш. Марджани	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	Жизнь и деятельность Б. Урманче	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	Жизнь и деятельность М. Рахимова	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	Творчество художника Р. Хузина	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	Встречи в литературной гостиной	<b>20</b>	-	<b>20</b>
<b>12</b>	Организация экскурсий в музеи города и Республики	<b>18</b>	-	<b>18</b>
	Всего	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 75	Гр. 76						
1	Сентябрь	03	4	По расписанию	Комбинированное	2	Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, посещениях	Гимназия №2 Каб. 100	Тестирование
2	Сентябрь	05	6	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Введение в краеведение	Гимназия №2 Каб. 100	Собеседование
3	Сентябрь	10	11	По расписанию	Практическое занятие	2	Чем занимается краевед?	Гимназия №2 Каб. 100	Собеседование
4	Сентябрь	12	13	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Исторические предпосылки возникновения музеев	Гимназия №2 Каб. 100	Анкетирование
5	Сентябрь	17	18	По расписанию	Комбинированное	2	Музеи г.Казани.	Музеи	Тематические кроссворды
6	Сентябрь	19	20	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Татарстан в солдатских шинелях. Музей ВОВ в Кремле. Изучение по сайту	Гимназия №2 Каб. 100	Индивидуальные карточки с заданиями
7	Сентябрь	24	25	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Музей в школе – хранитель памяти	Гимназия №2 музей	Собеседование
8	Сентябрь	26	27	По расписанию	Практическое занятие	2	Фонды школьного музея	Гимназия №2 музей	Выставка
9	Октябрь	01	02	По расписанию	Практическое занятие	2	Наш бессмертный полк. Рассказы об участниках войны	Гимназия №2 музей	Устный опрос
10	Октябрь	03	04	По расписанию	Практическое занятие	2	Обзорная экскурсия по музейному комплексу гимназии	Гимназия №2 музей	Собеседование
11	Октябрь	08	09	По расписанию	Комбинированное занятие.	2	Родная школа, ее история и традиции. Изучение сайта	Гимназия №2 музей	Собеседование
12	Октябрь	10	11	По расписанию	Практическое занятие	2	Научно-вспомогательный фонд музея	Гимназия №2 музей	Групповая оценка экспонатов
13	Октябрь	15	16	По расписанию	Практическое занятие	2	Организация учета фондов школьного музея.	Гимназия №2 музей	Собеседование
14	Октябрь	17	18	По расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка к научно-практической конференции гимназии.	Гимназия №2 музей	Консультация
15	Октябрь	22	23	По	Практическое	2	Экспонат. Информационный	Гимназия №2	Самооценка

				расписанию	занятие		потенциал музейного экспоната для изучения традиций родной школы	музей	знаний и умений, взаимоконтроль
16	Октябрь	24	25	По расписанию	Практическое занятие	2	Классификация предоставленных музейных предметов-хранителей истории родной школы.	Гимназия №2 музей	Выставка
17	Октябрь	29	30	По расписанию	Практическое занятие	2	Формулирование правил хранения фотографий, семейных реликвий.	Гимназия №2 музей	Кроссворд
18	Октябрь/ Ноябрь	31	01	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Наши знаменитые земляки	Гимназия №2 музей	Организация новой экспозиции
19	Ноябрь	05	08	По расписанию	Практическое занятие	2	Экскурсия в музей-мемориал ВОВ.	Гимназия №2 музей	Срезовые задания
20	Ноябрь	07	13	По расписанию	Комбинированное занятие	2	Рассказы о подвиге П.Гаврилова и М.Сыртлановой	Гимназия №2 Каб. 100	Передача учащемуся роли педагога
21	Ноябрь	12	15	По расписанию	Игра-практикум	2	Составление этикетаж к экспонатам музея	Гимназия №2 Каб. 100	Презентации
22	Ноябрь	14	20	По расписанию	Практическое занятие	2	Классификация экспозиций	Гимназия №2 Каб. 100	Конкурс
23	Ноябрь	19	22	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Наши знаменитые выпускники. Сбор информации из музейного фонда, интернета, интервью педагогов и т.д.	Гимназия №2 Каб. 100	Групповая оценка работ
24	Ноябрь	21	27	По расписанию	Комбинированное занятие	2	Экскурсия в музей Истории Государственности Татарстана	Музей Истории Государственности Татарстана	Срезовые задания
25	Ноябрь	26	29	По расписанию	Практическое занятие	2	Профиль и название музея. «Эхо XX века»	Гимназия №2 Каб. 100	Собеседование
26	Ноябрь/ Декабрь	28	04	По расписанию	Комбинированное занятие	2	Встречи в литературной гостиной с выпускниками. Йулдуз Миннуллина – поэтесса	Гимназия №2, лит. Гостиная	Индивидуальные карточки с заданиями
27	Декабрь	03	06	По расписанию	Практическое занятие	2	Встречи с выпускниками. Руслан Айсин – политолог	Гимназия №2, музей	Индивидуальные карточки с заданиями
28	Декабрь	05	11	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Учредительные документы школьного музея	Гимназия №2, музей	Письменный опрос
29	Декабрь	10	13	По расписанию	Практическое занятие	2	Охрана труда и ТБ в фондовых и иных помещениях музея.	Гимназия №2 Каб. 100	Устный опрос
30	Декабрь	12	18	По	Практическое	2	Создание экскурсии для школьного	Гимназия №2	Передача

				расписанию	занятие		музея ко дню рождения Ш.Марджани	музей	учащемуся роли педагога
31	Декабрь	17	20	По расписанию	Практическое занятие	2	Конкурс экскурсоводов по персональной выставке художника. Победителей определяет жюри.	Гимназия №2 музей	Конкурс
32	Декабрь	19	25	По расписанию	Практическое занятие	2	Изготовление новогодних открыток для ветеранов	Гимназия №2 Каб. 100	Презентация
33	Декабрь	24	27	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Исторические труды Ш.Марджани	Гимназия №2 музей	Выставка
34	Декабрь/ Январь	26	10	По расписанию	Практическое занятие	2	Выставка одного экспоната ко дню рождения Ш.Марджани	Гимназия №2 музей	Выставка
35	Январь	09	15	По расписанию	Практическое занятие	2	Образ Марджани в творчестве Б.Урманче.	Гимназия №2, зал Урманче	Собеседование
36	Январь	14	17	По расписанию	Практическое занятие	2	Образ Тукая в творчестве Б.Урманче	Гимназия №2, зал Урманче	Устный опрос
37	Январь	16	22	По расписанию	Практическое занятие	2	Встреча с потомками Ш.Марджани	Гимназия №2, зал Марджани	Анкетирование
38	Январь	21	24	По расписанию	Комбинированное занятие	2	Заккрытие месяца Ш.Марджани	Гимназия №2, зал Марджани	Тематический кроссворд
39	Январь	23	29	По расписанию	Практическое занятие	2	Зал М.Рахимова– центр патриотического воспитания. Эхо XX века	Гимназия №2, зал Рахимова	Самооценка знаний и умений
40	Январь	28	31	По расписанию	Практическое занятие	2	«Прерванная песня» Джалиль и Джалиловцы	Гимназия №2 Зал Рахимова	Тематический кроссворд
41	Январь / февраль	30	05	По расписанию	Практическое занятие	2	Октябрёнок, пионер, комсомол в судьбах наших родителей	Гимназия №2, зал Рахимова	Собеседование
42	Февраль	04	07	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Чтение стихов военных лет	Гимназия №2, зал Рахимова	Взаимоконтроль
43	Февраль	06	12	По расписанию	Практическое занятие	2	Ко дню рождения М.Джалиля. Конкурс чтецов стихов из Моабитских Тетрадей.	Гимназия №2, зал Рахимова	Конкурс
44	Февраль	11	14	По расписанию	Экскурсия	2	Творчество Р.Хузина, члена Союза художников РФ	Гимназия №2, выставочный зал	Передача учащемуся роли педагога
45	Февраль	13	19	По расписанию	Мастер-класс	2	Занятие от Мастера живописи Р.Хузина	Гимназия №2, выставочный зал	Выставка

46	Февраль	18	21	По расписанию	Практическое занятие	2	Конкурс экскурсоводов по выставке художника. Победителей определяет жюри.	Гимназия №2, выставочный зал	Конкурс
47	Февраль	20	26	По расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Русский музей.	Гимназия №2 Каб. 100	Анкетирование
48	Февраль	25	28	По расписанию	Диалог	2	Анкетирование и интервьюирование учителей школы.	Гимназия №2 Каб. 100	Анкетирование
49	Февраль/ Март	27	05	По расписанию	Практическое занятие	2	Оформление проекта об истории школы.	Гимназия №2 Каб. 100	Презентация
50	Март	04	07	По расписанию	Комбинированное занятие	2	Защита проекта «Вехи истории».	Гимназия №2 Каб. 100	Защита проекта
51	Март	06	12	По расписанию	Круглый стол	2	Встреча с учителями – ветеранами	Гимназия №2 Каб. 100	Собеседование
52	Март	11	14	По расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Эрмитаж	Гимназия №2 Каб. 100	Тематический кроссворд
53	Март	13	19	По расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в музей Боратынского	музей Боратынского	Тематический кроссворд
54	Март	18	21	По расписанию	Комбинированное занятие	2	Разработка маршрута по памятным местам Московского района. Улица Ш.Усманова	Гимназия №2 Каб. 100	Презентация
55	Март	20	26	По расписанию	Практическое занятие	2	Памятные места Казани. Улица Г.Тукая	С выездом на место	Решение проблемных задач
56	Март	25	28	По расписанию	Практическое занятие	2	Памятные места Казани. Улица Ш.Марджани	С выездом на место	Индивидуальные карточки с заданиями
57	Март/ Апрель	27	02	По расписанию	Практическое занятие	2	Памятные места Казани. Памятник К.Фуксу	С выездом на место	Тематический кроссворд
58	Апрель	01	04	По расписанию	Практическое занятие	2	Обобщающее занятие. Мое любимое место в моем городе	Гимназия №2 Каб. 100	Защита экскурсионного текста
59	Апрель	03	09	По расписанию	Теоретическое занятие	2	История искусства шамаила	Гимназия №2 Каб. 100	Выставка
60	Апрель	08	11	По расписанию	Практическое занятие	2	Шамаили В.А.Попова, Н.Наккаша, лауреатов премии Г.Тукая	Лит.гостиная гимназии	Передача учащемуся роли педагога
61	Апрель	10	16	По расписанию	Практика	2	Урок поэзии. Занятие ко дню рождения Г.Тукая	Гимназия №2, Каб. 100 /музей	Самооценка знаний и умений



62	Апрель	15	18	По расписанию	Конференция	2	«Мой Тукай»	Гимназия №2, актовый зал	Конкурс
63	Апрель	17	23	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Работа с фондом музея Марджани в гимназии	Гимназия №2 Каб. 100 /музей	Решение проблемных задач
64	Апрель	22	25	По расписанию	Практическое занятие	2	Работа с фондом зала Б.Урманче	Гимназия №2, зал Б.Урманче	Тесты
65	Апрель	24	30	По расписанию	Практическое занятие	2	Работа с фондом зала Эхо XX века	Гимназия №2, зал Эхо XX века	Тесты
66	Апрель/ Май	29	02	По расписанию	Комбинированное занятие	2	Семья. Семейные архивы	Гимназия №2, Каб. 100	Собеседование
67	Май	06	07	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Школьный двор,микрорайон и его ближайшее окружение. Дом, где жил Б.Урманче	Территория гимназии.	Тематический кроссворд
68	Май	08	14	По расписанию	Практическое занятие		Подготовка проекта для озеленения и посадки цветов на территории школы.	Территория гимназии.	Проект
69	Май	13	16	По расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Пушкинский музей г.Москвы	Гимназия №2 Каб. 100	Тест
70	Май	15	21	По расписанию	Практическое занятие	2	Экскурсия на яблоневоый цвет	Парк Урицкого	Взаимоконтроль
71	Май	20	23	По расписанию	Онлайн-тестирование	2	Тестирование по вопросам музееведения	Гимназия №2 Каб. 100	Итоговый контроль, тестирование
72	Май	22	28	По расписанию	Комбинированное занятие	2	Подведение итогов года. Разбор деятельности каждого участника объединения	Гимназия №2 Каб. 100	Контроль по завершении освоения программы
	Всего					<b>144</b>			

## Список литературы

1. Годунова Л.Н. Научно – методическая работа в музее. Методическое пособие. – М.: ГЦМСИР, 2004. – 36с.
2. Музейная педагогика. Из опыта методической работы./ Под ред. Морозовой А.Н., Мельниковой О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 416с.
3. Научное описание музейных предметов основного вещевого фонда по истории науки и техники. Методические рекомендации. – М.: Информ – Знание, 2004. – 32с.
4. Научное описание фотографических материалов. Методические рекомендации./ Составители: Иванова И.Д., Попов А.П.; науч. ред. Григорян Г.Г. – М.: 2004. – 80 с.
5. Особенности и специфика экспозиционной деятельности в научно – техническом музее. – М.: Знание, 2000.- 80с.
6. Роль музеев в формировании культурного пространства и имиджа региона. Материалы научно – практических конференций музейных работников в гг. Москве и Ростов – на – Дону в 2004. / Составители: Ольшевская Г.К., Арапова Л.И. М.: ГЦМСИР, 2005. –
7. Три урока в старой школе./ Методическая разработка цикла занятий для младших школьников. – М.: Государственный политехнический музей, 1994.- 56с
8. Этот звонкий и яркий мир./ Методическая разработка. / Музейное дело. Вып.26. – М.: ГЦМСИР, 2001. – 316с
9. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. Учебное пособие по музейной педагогике./ Министерство культуры РФ. Рос. ин – т культурологии. – М.: 2001. – 224с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**1 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 9 до 12 лет.

**Автор-составитель:**  
Хамидуллина Камария Зиннуровна  
педагог дополнительного образования

Казань 2024